**注：1.文本中中文字体为宋体，西文为Times New Roman，一级标题小四号加粗，二级标题五号加粗，其它内容五号。文字部分行间距20磅；表格指定宽度100%，表格内容小五号字体，单倍行距。**

**2.所有填写说明请删除**

**2025级XXXX专业（群）人才培养方案**

**一、专业群内专业设置（专业代码）**

涵盖专业：

核心专业：

**二、入学要求**

普通高中毕业或者具备同等学力者。

**三、修业年限**

学制：三年，修业年限最长不超过六年。

**四、培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有深厚的家国情怀，宽广的国际视野，较高的英文水准，良好的职业道德与工匠精神，掌握本专业知识和技术技能，面向……等行业的......等职业群，能够从事......等（岗位）工作的高素质高技能人才。

**五、职业面向**

|  |
| --- |
| **填写说明：**所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；**主要**职业类别参照现行的《国家职业分类大典（2022版）》和高等职业教育专科专业教学标准（2025版）；根据行业企业调研，明确**主要**岗位类别（或技术领域）；根据实际情况**举例**职业资格证书或技能等级证书。职业分类目录查询http://www.osta.org.cn。主要职业类别、主要岗位或技术领域、职业资格证书列举主要即可，填写在表中同一行，用分段隔开，无需另加行。 |

**表 1 本专业群职业面向**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类****（代码）** | **所属专业类****（代码）** | **主要职业类别****（代码）** | **主要岗位群或技术领域** | **主要职业资格证书** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **填写说明：**培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，参考《高等职业学校专业教学标准》（2025）http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\_ztzl/2017\_zt06/17zt06\_bznr/bznr\_gzjxbz/，对接行业需求（表1本专业职业面向），体现职业教育特色，弘扬劳动精神，具体明确本专业对“具有国际视野的高素质技术技能人才”的定义及其能力结构、素质规格的要求。 |

**六、培养模式**

本专业（岗位）群采取“根系-树干-冠翼”AI赋能人才培养模式（RTC-AI模式），主要依据大数据、行业企业反馈，建立岗位人才技能图谱，结合教育部公布的专业教学标准，确立相应的课程模块体系。在根系阶段突出产业认知和角色转换，通过新《职业生涯规划》、《AI通识》、专业平台课程，强基固本；树干阶段，融通岗课赛证，结合专业教学标准核心课程、区域特色课程和微证书课程，以能力培养的生态化构建为中心，壮干蓄势；冠翼阶段，融入就业、海内外升学课程，实施精准的分类教育，实现人人成材的教育目标。突出全程导师制以及AI赋能过程管理，动态调整“教、学”状态、课程内容以及专业设置，实现“评估-优化-迭代”的闭环。

**七、培养规格**

本专业学生应在素质、知识及能力等方面达到以下要求：

**1.通识教育**

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的中华传统文化、语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）具有国际化素质，能理解人类命运共同体的内涵与价值，有全球视野与胸怀，做好与国际文化对接、交流、沟通的准备。

**2.通用职业能力**

（1）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（2）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析 问题和解决问题的能力；

（3）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试 合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（4）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（5）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素 养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

**3.专业核心能力**

|  |
| --- |
| **填写说明：该部分内容应呼应“表 1 本专业群职业面向”和“培养目标”的内容。**包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。书写格式为：具有/具备......;能（会）操作（使用）………（动作技能）;能（会）分析（判断）………（智慧技能）等。请各位务必参照国家颁发的高等职业教育专科专业教学标准（2025版）。确保专业基础课程、专业核心课程的覆盖面达到专业评估要求。 |

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、 素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总 体上须达到以下要求：

（1）

……

**本专业岗位职业技能与课程体系图谱（分专业）见附件1**

**八、课程设置**

**（一）课程体系架构**

课程体系的设置服务于专业能力结构的要求，整个课程体系划分为公共基础课、职业素养课（专业基础课）、专业核心课、微专业课、分类培养课、单独设置的实践环节、公共选修课等七大模块。根据学生未来发展方向分别开设微专业证书课程、海外升学课程、国内转本强化课程，为学生逐步构建职业基本素质、职业基础能力、职业专项能力和职业综合能力，并适应学生个性化的升学发展需求。

**（二）主要课程说明**

**填写说明：**

推进“课程思政”，在课程说明和课程标准中要有明确表述能够体现将思政教育融入课程。

课程内容应当有效对接职业院校技能大赛项目标准、创新创业大赛项目标准、“1+X”职业技能等级证书标准、行业企业岗位能力等。

主要教学内容填写课程教学目标和教学内容概述，如：本课程主要学习.......让学生能够掌握（熟悉、了解、能、会）......。

主要教学内容为概述，控制在200字左右。同一门课分多个学期授课的填写一条即可。

 公共基础课的课程说明见培养方案的通用部分。

**表 2职业素养课（专业基础课）说明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | **主要教学内容** | **课程思政目标** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**表 3 专业核心课程说明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | **主要教学内容** | **课程思政目标** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**表 4 微专业课程说明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | **主要教学内容** | **课程思政目标** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**表 5 分类培养课程说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **课程名称** | **主要教学内容** | **课程思政目标** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**表 6 实践课程说明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | **主要教学内容** | **课程思政目标** |
| 顶岗实习（毕业设计） |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**表 CC专业课程说明（没有则删除）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容** | **课程思政要点** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**（三）教学进度及学分安排**

（1）教学计划进度表（附件2）

（2）专业课程学时、学分分配表（附件3）

（3）教学计划进度表-CC（附件4）（没有则删除）

（4）专业课程学时、学分分配表-CC（附件5）（没有则删除）

**八、毕业条件**

学生需要通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分且平均GPA达2.0以上，完成规定的教学活动，达到此前培养规格所规定的通识教育、通用职业能力和专业能力等方面要求。

**九、实施保障**

**1．师资队伍**

本专业共有校内师资 名，其中高级职称 人，中级职称 人，初级职称 人。另有企业兼职教师 人，具备高级工程师、工程师职称的占 以上。教师中具有双师背景的占 。**2.教材与课程资源**

（1）教材

教材选用须符合《职业院校教材管理办法》《江苏省职业院校教材管理实施细则》《苏州百年职业学院教材管理办法》等文件规定，教材必须体现党和国家意志，做到凡选必审。选用或使用境外教材，按照国家有关政策执行，无论是选用的教材还是合作方指定的教材，要组织专家对教材的政治性、思想性、科学性和适应性进行全面审查，并形成书面使用审查意见，提交学校教材工作委员会审定批准。对于指定教材内容不符合我国教材要求的应对相关内容进行整改和调整并形成书面报告，报学校教材工作委员会审批后使用。鼓励选用我国出版社翻译出版、影印出版的国外优秀教材。坚持按需选用，凡选必审，为我所用，严格把关。

**表8专业课程教材推荐一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 教材名称 | 出版社 | 出版时间 | 作者 | 书号 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

（2）课程资源

**3.教学设施**

(1)**校内实训基地**

概述……可开设的专业实训课程如表 所示：

**表9 校内实训设施一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 承担的主要实训项目或课程 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

(2)**校外实习基地**

概述……。具体如表 所示。

**表10 校外实训基地一栏表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 企业名称 | 基地主要作用 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

**4.顶岗实习要求与管理**

顶岗实习是必修课程，不得免修，如成绩不合格，必须重修。顶岗实习一般安排在第五、六学期，累计不少于6个月。二级学院可结合本部门专业教学进程的特点与需要，适当调整实习时间安排。实习岗位原则上要求和学生所学专业对口。顶岗实习必须签订三方协议，“无协议不实习”。

**十、质量保障**

学校以建立目标体系、完善标准体系和制度体系、提高利益相关方对人才培养工作质量的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，建立《苏州百年职业学院教学质量监控与保障体系》，不断提高我校人才培养质量。

**十一、特色与其他**

**填写说明：可从培养模式、教学方法、品牌特色等方面提炼专业特色，突出专业优势**

**附件：**

1.本专业岗位职业技能与课程体系图谱（分专业）

2.教学计划进度表（附件2）

3.专业课程学时、学分分配表（附件3）

4.教学计划进度表-CC（附件4）（没有则删除）

5.专业课程学时、学分分配表-CC（附件5）（没有则删除）